

# ***Semi al Futuro***

## **Incontro 21 dicembre 2015**

Il nostro incontro è preceduto da un cordiale e palpabile clima di festa con presenza di dolci e spumante al centro della tavola rotonda che non distoglie comunque la nostra attenzione al dibattito.

Subito infatti concentriamo le nostre riflessioni su tematiche scolastiche attuali, legate ad avvenimenti specifici del liceo Manzoni, e in modo più ampio sulla formazione scolastica, sull'influenza del mondo globalizzato che esalta i tecnicismi anche in campo didattico, sul senso educativo globale che affronta, o dovrebbe affrontare, una dimensione molto complessa.

Lo studio di alcune materie trascurate: antropologia, geografia, diritto ed educazione sociale.

La costruzione di un metodo di insegnamento quale strumento di comprensione generale a prescindere dai contenuti.

La formazione degli insegnanti.

Il ruolo della famiglia e della scuola come fondamenti educativi

---

Tema quindi dell'incontro:

**2016 non restiamo a guardare.**

---

- Viene ufficializzato che si svolgeranno il 9 e 16 aprile (date da confermare) due conferenze per l'iniziativa:

### **Studenti in cattedra**

Temi: *i giovani e il futuro* | *I traumi dei popoli*

---

- Sui traumi dei popoli

Si ripercorre rapidamente la storia della Germania, che nell'ottocento veniva definita "cervello d'Europa" per via della fervente attività culturale, sociale, universitaria.

L'energia culturale mondiale ed europea venne brutalmente soffocata durante la prima guerra mondiale e le condizioni che dovette subire la nazione tedesca determinarono un trauma oltre che economico, sociale e culturale raccolto e poi gestito dal potere assoluto di Hitler, con le conseguenze che tutti conosciamo.

Un altro esempio ci viene dalla Cina durante la guerra dell'oppio "che ebbe il doppio effetto di sconvolgere gli equilibri sociali su cui si reggeva l'Impero e di far convergere su di esso le mire espansionistiche di altre potenze. Nel decennio 1850-60 la Cina si trovò, così, ad affrontare contemporaneamente una gravissima crisi interna - culminata nella lunga e sanguinosissima ribellione contadina nota come la rivolta dei Taiping".

E' quindi importante individuare e studiare la condizione degli stati attuali e ancor più quegli stati attualmente depressi e capire ciò che li accomuna.

(Per esempio in Africa il controllo di questi paesi è sotto l'egemonia di famiglie dittatoriali)

## la teoria delle catastrofi di René Thom

*La "Teoria delle catastrofi" fu elaborata dal matematico francese René Thom tra gli anni '50 e '60 per affrontare i fenomeni caratterizzati da mutamenti discontinui.*

Per saperne di più:

<http://www.treccani.it/enciclopedia/teoria-delle-catastrofi/>

Comprendere il magma della globalizzazione senza forme e come si muove e cercare di influire così sulla necessaria globalizzazione della sostenibilità e della sostenibilità sociale in quanto tutti i paesi appartengono ad un unico mondo

---

- Cosa fa la comunità europea per attivare sistemi di sviluppo e di sostenibilità:

## il programma S3: Smart Specialisation Platform

2011

*La Commissione Europea ha lanciato una "Smart Specialisation Platform" con lo scopo di assistere le regioni e gli Stati membri a sviluppare, attuare e rivedere le strategie regionali di specializzazione intelligente.*

*La piattaforma si propone di sostenere le regioni, nel processo d'individuazione delle attività ad alto valore aggiunto che offrono le migliori possibilità di rafforzare la competitività e le strategie di specializzazione intelligente da mettere in atto per raggiungere questo obiettivo. La piattaforma, chiamata anche S3, riunirà esperti ed enti con competenze e responsabilità nella gestione dei programmi d'innovazione regionale, FESR, ed esperti internazionali del settore e consentirà di:*

*\* fornire indicazioni metodologiche, analisi e ricerche sulla specializzazione intelligente e relativo supporto tecnico;*

*\* sviluppare una serie di strumenti di sostegno basati sulle politiche dell'UE relative alla ricerca, alle PMI, all'innovazione, ai cluster, all'agenda digitale, la salute, i cambiamenti climatici, alle industrie*

*creative e alla cooperazione tra università e imprese;*

*\* svolgere corsi di formazione su come sviluppare strategie di specializzazione intelligente e offrire alle regioni l'opportunità di essere coinvolte in gruppi di lavoro su aspetti rilevanti della specializzazione intelligente;*

*\* contribuire a migliorare le strategie di valutazione (peer review) e accelerare il processo di apprendimento tra le regioni.*

Per registrarsi e ricevere ulteriori informazioni, ci si può iscrivere al seguente indirizzo:

[http://ipts.jrc.ec.europa.eu/activities/research-and-innovation/s3\\_e.cfm](http://ipts.jrc.ec.europa.eu/activities/research-and-innovation/s3_e.cfm)

<http://www.ponrec.it/notizie/2011/luglio/smart-specialisation-platform/>

e ancora

- Programmi di co-finanziamento: **Orizzonte 2020**

**Orizzonte 2020 - Sfide per la società: Energia sicura, pulita ed efficiente**

*L'obiettivo della sfida sociale 'Energia sicura, pulita ed efficiente' è riuscire a transitare verso un sistema energetico affidabile, sostenibile e competitivo, in tempi di crescente scarsità delle risorse, di incremento del fabbisogno di energia nonché di cambiamenti climatici. Entro il 2020 l'Unione Europea intende ridurre le emissioni di gas ad effetto serra del 20% rispetto ai livelli del 1990, con un'ulteriore riduzione di emissioni dell'80-95% entro il 2050.*

*Entro il 2020 le energie rinnovabili dovrebbero inoltre coprire il 20% del consumo finale di energia, congiuntamente all'obiettivo del 20% dell'efficienza energetica (Europa 2020).*

Per saperne di più

<http://www.regione.emilia-romagna.it/sede-di-bruxelles/le-politiche-ue/energia/programmi-di-co-finanziamento>

- come cambia l'economia globale:

**La SHARING ECONOMY**

*L'avvento di massa della Sharing Economy sembra essere in grado di coinvolgere persone appartenenti ai gruppi sociali più disparati, grazie all'utilizzo di piattaforme digitali che mutuano il design dell'interazione dei social network ed a una pianificazione tipicamente aziendale. Il punto di svolta è arrivato con le tecnologie "mobile", con la georeferenziazione delle risorse e la possibilità di essere aggiornati in tempo reale sulla disponibilità e la posizione dei beni o dei servizi che si intende utilizzare. Sono molte le conseguenze interessanti di questo fenomeno.*

Per saperne di più:

<http://www.doppiozero.com/materiali/chefare/verso-uneconomia-della-condivisione>

<http://www.economia.rai.it/articoli/sharing-economy-la-forza-della-condivisione/23560/default.aspx>

un suggerimento per tenerci informati:

## Istituto Affari internazionali

[www.iai.it](http://www.iai.it)

Progetti, dossier e pubblicazioni, calendario convegni, i problemi e i rapporti nella politica **internazionale**.

La rivista

<http://www.affarinternazionali.it/>

---

La necessaria riforma da attuare: ONU

lo statuto Nazione Unite:

<https://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/20012770/200609120000/0.120.pdf>

---

Il nostro incontro sollecita anche un focus sulle nostre responsabilità e sul fare concreto della nostro gruppo **semi al futuro**

Così ci sembra importante poter “atterrare” con contributi di discussione partecipando ad incontri o proponendo attività.

A tal proposito si suggerisce di provare a dare il nostro contributo all’incontro **Studenti In Cattedra: i giovani e il futuro | I traumi dei popoli**

Tra noi Francesco Jovane potrebbe, grazie alla sua esperienza e formazione, prevedere un intervento; durante i prossimi incontri potremo definire meglio i termini.

Terminiamo l’incontro con panettone, struffoli, spumante e tanti auguri a tutti!

## Prossima riunione

### 28 gennaio 2016

### h 18.00